NOM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Français 3**

**Unité 4 – La technologie et vous**

**Leçon A – Comment faire marcher un ordinateur**

**Contexte:** Joseph participe au programme international *Ordinateur pour Tous* qui a pour but de donner des leçons particulières aux adolescents africains*.* En ce moment, il travaille dans un petit village dans le Cameroun où il enseigne des jeunes comment faire marcher un ordinateur. Certains de ses ados n’ont jamais vu un ordinateur alors, il faut avoir beaucoup de patience.

**Tâche :** Compléter les directives de Joseph

**Éléments requis :** expressions *Comment faire marcher un ordinateur*

le conditionnel

1. Élève : *Si je voulais démarrer l’ordinateur, que ferais-je ?*

Joseph : *Alors, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Élève : *Si je voulais lancer un programme, que ferais-je ?*

Joseph : *Alors, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Élève : Mais *si la fenêtre était trop petite, que ferais-je ?*

Joseph : *Alors, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Élèves : *Et si nous voulions communiquer avec notre famille en Nigéria, que ferions-nous ?*

Joseph : *Alors, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Élèves : *Et si mon frère avait une rédaction à écrire, que ferait-il ?*

Joseph : *Alors, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Élèves : *Et s’il voulait retrouver et éditer la rédaction plus tard, que ferait-il ?*

Joseph : *Alors, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7. Élèves : *Et si je devais faire de la recherche sur l’histoire du Cameroun, que ferais-je ?*

Joseph : *Alors, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8. Élèves : *Et si je avais fini avec l’ordinateur, que ferais-je ?*

Joseph : *Alors, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*